



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (rev. settembre 2025)

Voto	Indicatori	Competenze relazionali
10. Il dieci, riconosciuto a studenti che si segnalano non solo per impegno e correttezza, ma anche per un ruolo significativamente costruttivo all'interno della classe o della scuola, può essere attribuito in presenza di tutti gli indicatori elencati	• Interesse costante e partecipazione costruttiva alle attività scolastiche • Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche • Pieno rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica • Ruolo propositivo all'interno della classe • Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico • Puntualità nell'assolvimento dei doveri scolastici • Capacità di lavorare in gruppo • Capacità di svolgere ruoli di tutoraggio	<i>Sa sempre porsi con rispetto, interesse, serietà e motivazione trainanti in ogni attività didattica, strettamente disciplinare o generalmente formativa.</i> <i>Sa contribuire in maniera critica alle discussioni in classe.</i> <i>Sa proporre contributi pertinenti, personali e significativi alle attività proposte, di classe o di gruppo.</i>
9. Il nove può essere attribuito in presenza di almeno quattro indicatori positivi tra quelli elencati	• Costante interesse e partecipazione alle attività scolastiche • Regolare e serio svolgimento delle consegne scolastiche • Pieno rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica • Rispetto del regolamento scolastico • Capacità di lavorare in gruppo • Ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe	<i>Sa porsi con rispetto, interesse, serietà e motivazione in ogni attività didattica, strettamente disciplinare o generalmente formativa.</i> <i>Sa contribuire in maniera costruttiva alle discussioni in classe.</i> <i>Sa proporre contributi pertinenti e personali alle attività proposte, di classe o di gruppo.</i>
8. L'otto è attribuito in presenza di un comportamento generalmente corretto ma con episodiche mancanze alle norme della vita scolastica. Può essere assegnato in presenza anche di uno solo degli indicatori previsti, purché il comportamento sia stato comunicato formalmente alle famiglie.	• Svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati • Attenzione e partecipazione non sempre costanti alle attività scolastiche • Infrazione del regolamento scolastico • Assenze, ingressi/uscite fuori orario non puntualmente giustificate	<i>Sa porsi con motivazione nelle attività didattiche disciplinari o generalmente formative, ma in modo discontinuo; sa rispettare le norme del regolamento scolastico, ma ha necessità di essere formalmente richiamato a farlo.</i> <i>Pur avendo bisogno di sollecitazione, sa contribuire alle attività proposte e alle discussioni in classe.</i>

7. Il sette segnala un comportamento non corretto e può essere attribuito a seguito o di una sospensione non superiore ai due giorni o anche in presenza di uno solo tra gli indicatori previsti, purché il comportamento sia stato comunicato formalmente alle famiglie.	• Reiterato disturbo delle lezioni • Plagio di documenti o opere altrui • Utilizzo non autorizzato di chatbot nelle attività scolastiche • Reiterate assenze, ingressi/uscite fuori orario non puntualmente giustificate • Reiterate infrazioni del regolamento scolastico	<i>Tende a dimostrare scarso interesse e scarsa motivazione nei confronti delle attività didattiche disciplinari o generalmente formative, a meno che non venga costantemente sollecitato a farlo; solo se richiamato formalmente sa adeguarsi alle norme del regolamento scolastico.</i> <i>Sa proporre contributi solo essenziali e in modo incostante alle attività proposte.</i> <i>Contribuisce alle attività proposte ed alle discussioni in classe in modo selettivo e solo se opportunamente sollecitato.</i>
6. Il sei segnala un comportamento scorretto e può essere attribuito a seguito di una sospensione superiore ai due giorni o anche in presenza di uno solo tra gli indicatori previsti, purché il comportamento sia stato comunicato formalmente alle famiglie.	• Plagio reiterato di documenti o opere altrui • Utilizzo reiterato e non autorizzato di chatbot nelle attività scolastiche • Danneggiamenti volontari di locali, materiali e arredi della scuola • Reiterati e gravi infrazioni del regolamento scolastico • Atteggiamenti irrispettosi nei confronti del dirigente, del personale docente o non docente della scuola, • Atti di bullismo o discriminazione • Comportamenti che possono provocare danni, fisici o psicologici, a compagni oppure ad altre persone, dentro e fuori l'edificio scolastico	<i>Dimostra scarso interesse e scarsa motivazione nei confronti delle attività didattiche disciplinari o generalmente formative; anche se richiamato formalmente si adegua con difficoltà alle norme del regolamento scolastico.</i> <i>Contribuisce raramente alle attività proposte anche se opportunamente sollecitato.</i>
5. Il cinque corrisponde a comportamenti particolarmente gravi, incompatibili con le esigenze della vita scolastica associata; può essere attribuito a seguito di una sospensione o anche in presenza di uno solo tra gli indicatori previsti.	• Gravi episodi di bullismo • Iterati comportamenti di particolare gravità, che abbiano comportato sanzioni disciplinari con prolungati allontanamenti dalla comunità scolastica	<i>Non dimostra alcun interesse nei confronti delle attività didattiche disciplinari o generalmente formative; non sa rispettare le norme del regolamento scolastico.</i> <i>Non sa proporre contributi, neanche molto essenziali e in modo sporadico, alle attività proposte.</i> <i>Nonostante sollecitazioni e richiami, non sa contribuire alle attività proposte ed alle discussioni in classe.</i>

Integrazione: divieto di uso del cellulare/smartphone in ottemperanza alla circ. MIM prot. n. 3392 del 16.06.2025

Il presente regolamento dà attuazione alle disposizioni ministeriali contenute nella Nota MIM n. 3392 del 16 giugno 2025 per il secondo ciclo che stabilisce il divieto di utilizzo del telefono cellulare durante lo svolgimento dell'attività didattica e più in generale in orario scolastico.

E' fatto divieto assoluto a tutti gli studenti dell'istituto a utilizzare telefoni cellulari e smartphone durante l'intero orario scolastico. Tale divieto si estende a tutte le attività didattiche curriculari ed extracurriculari, agli intervalli, e a tutti gli spazi dell'istituto inclusi corridoi, palestra, biblioteca, laboratori e spazi esterni.

I dispositivi potranno essere portati all'interno dell'istituto ma dovranno rimanere spenti e custoditi negli zaini, borse o indumenti degli studenti per tutta la durata delle attività scolastiche. Non sarà consentito tenere i dispositivi visibili sui banchi, in mano o utilizzarli in alcun modo, nemmeno in modalità silenziosa.

Il mancato rispetto delle disposizioni comporterà l'applicazione di sanzioni disciplinari graduate secondo il principio di proporzionalità e più precisamente:

- 1) richiamo verbale segnato nel RE in "annotazioni";
- 2) ammonizione scritta segnata nel RE in "annotazioni";
- 3) Nota disciplinare con avviso delle possibili conseguenze in caso di iterazione del comportamento;
- 4) Seconda nota disciplinare e convocazione del Consiglio di classe straordinario di disciplina per deliberare l'eventuale sospensione:
sospensione di massimo due giorni e conseguente valutazione 7 in condotta,
che a fronte di un miglioramento può diventare 8,
che a fronte di un'iterazione del comportamento può diventare 6 con conseguente applicazione della L. 150/2024 ossia sospensione del giudizio