

## RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2024-2025

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
	CRITERI	Insufficiente (4)	Mediocre (5)	Sufficiente (6)	Discreto (7)	Buono (8)	Distinto (9)	Ottimo (10)
COMPETENZE CONOSCITIVE	<p><i>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza.</i></p> <p><i>Conoscere e analizzare i principi generali delle leggi, dei documenti e delle dichiarazioni <b>attinenti alla Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani</b> proposti durante le attività (nucleo concettuale: <b>COSTITUZIONE</b>)</i></p> <p><i>Conoscere e analizzare le problematiche e strategie proposte in relazione alla tutela dell'ambiente degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente (nucleo concettuale: <b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'</b>)</i></p> <p><i>Conoscere e analizzare le problematiche e strategie</i></p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà e solo con l'aiuto e il costante stimolo del docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili solo con l'aiuto del docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle ed utilizzarle in modo autonomo.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione ed utilizzarle in modo autonomo</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo, riferirle e utilizzarle anche in contesti nuovi.</p>

	<p><i>proposte in relazione all'accesso alle informazioni e ai contenuti digitali, alle modalità opportune di comunicazione digitale, alla tutela della riservatezza e protezione dei dati (nucleo concettuale: CITTADINANZA DIGITALE)</i></p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

# RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2024 – 2025

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
COMPETENZE OPERATIVE	CRITERI	Insufficiente (4)	Mediocre (5)	Sufficiente (6)	Discreto (7)	Buono (8)	Distinto (9)	Ottimo (10)
	<p><i>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi al- la cittadinanza negli argomenti studiati nelle di- verse discipline.</i></p> <p><i>Applicare, nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza, buona tecnica e <b>contrasto all'illegalità</b>, , <b>tutela dell'ambiente e sostenibilità, salute e benessere psico-fisico, buone pratiche finanziarie e utilizzo consapevole e critico delle risorse digitale, appresi nelle discipline.</b></i></p> <p><i>Saper riferire e riconosce- re - nella propria esperienza, nella cronaca e nei temi di studio - i diritti e i doveri delle persone e i principi generali delle leggi, dei documenti e delle dichiarazioni proposti</i></p>	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo in modo sporadico e con l'aiuto, lo stimolo e il sup- porto di inse- gnanti e compa- gni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo gra- zie alla propria esperienza di- retta e con il supporto e lo stimolo del do- cente e dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici o vicini alla pro- pria diretta esperienza, al- trimenti con l'aiuto del do- cente.	<p>L'alunno mette in atto in auto- nomia le abilità connesse ai temi trattati nei con- testi più noti e vicini all'esperienza diretta.</p> <p>Con il supporto del docente, col- lega le esperien- ze ai testi stu- diati e ad altri</p>	L'alunno mette in atto in auto- nomia le abilità connesse ai temi trattati e sa col- legare le cono- scenze alle esperienze vis- sute, a quanto studiato e ai te- sti analizzati, con buona per- tinenza.	L'alunno mette in atto in auto- nomia le abilità connesse ai temi trattati e sa col- legare le cono- scenze alle esperienze vis- sute, a quanto studiato e ai te- sti analizzati, con buona per- tinenza e com- pletezza ed ap- portando con- tributi personali e originali.	<p>L'alunno mette in atto in auto- nomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rile- va i nessi e le rapporta a quanto studiato alle esperienze concrete con pertinenza e completezza.</p> <p>Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi per- sonali e origina- li, utili anche a migliorare le procedure, che e in grado di adattare al va- riare delle situa- zioni.</p>

## RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2024 – 2025

LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
COMPETENZE RELAZIONALI	CRITERI	Insufficiente (4)	Mediocre (5)	Sufficiente (6)	Discreto (7)	Buono (8)	Distinto (9)	Ottimo (10)
	<p><i>Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</i></p> <p><i>Partecipare attivamente con atteggiamento collaborativo e democratico alla vita della scuola e della comunità durante le attività proposte</i></p> <p><i>Attivare strategie di cittadinanza attiva in contesti noti e non noti, mettendo a frutto le conoscenze e le abilità acquisite durante il percorso.</i></p>	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti	L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica ma acquisisce solo con la sollecitazione degli adulti la consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate con il supporto degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	L'alunno adotta solitamente, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta regolarmente, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno adotta sempre, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali e proposte di miglioramento; si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la collettività, esercitando influenza positiva sul gruppo.