

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2024-2025								
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
COMPETENZE CONOSCITIVE	CRITERI	Insufficiente (4)	Mediocre (5)	Sufficiente (6)	Discreto (7)	Buono (8)	Distinto (9)	Ottimo (10)
	<i>Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza.</i>	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà e solo con l'aiuto e il costante stimolo del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e recuperabili solo con l'aiuto del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate, organizzate e recuperabili con il supporto di mappe o schemi forniti dal docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle ed utilizzarle in modo autonomo.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione ed utilizzarle in modo autonomo	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo, riferirle e utilizzarle anche in contesti nuovi.
	<i>Conoscere e analizzare i principi generali delle leggi, dei documenti e delle dichiarazioni attinenti alla Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani proposti durante le attività (nucleo concettuale: COSTITUZIONE)</i>							
	<i>Conoscere e analizzare le problematiche e strategie proposte in relazione alla tutela dell'ambiente degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente (nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ)</i>							
	<i>Conoscere e analizzare le problematiche e strategie</i>							

<p><i>proposte in relazione all'accesso alle informazioni e ai contenuti digitali, alle modalità opportune di comunicazione digitale, alla tutela della riservatezza e protezione dei dati (nucleo concettuale: <b>CITTADINANZA DIGITALE</b>)</i></p>							
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2024 – 2025								
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
COMPETENZE OPERATIVE	CRITERI	Insufficiente (4)	Mediocre (5)	Sufficiente (6)	Discreto (7)	Buono (8)	Distinto (9)	Ottimo (10)
	<i>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi al- la cittadinanza negli argomenti studiati nelle di- verse discipline.</i>  <i>Applicare, nelle condotte quotidiane i principi di sicurezza, buona tecnica e contrasto all'illegalità, , tutela dell'ambiente e sostenibilità, salute e benessere psico-fisico, buone pratiche finanziarie e utilizzo consapevole e critico delle risorse digitale, appresi nelle discipline.</i>  <i>Saper riferire e riconoscerre - nella propria esperienza, nella cronaca e nei temi di studio - i diritti e i doveri delle persone e i principi generali delle leggi, dei documenti e delle dichiarazioni proposti</i>	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo in modo sporadico e con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.  Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza ed apportando contributi personali e originali.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato alle esperienze concrete con pertinenza e completezza.  Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che e in grado di adattare al variare delle situazioni.

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2024 – 2025								
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
COMPETENZE RELAZIONALI	CRITERI	Insufficiente (4)	Mediocre (5)	Sufficiente (6)	Discreto (7)	Buono (8)	Distinto (9)	Ottimo (10)
	<i>Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</i>	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica ma acquisisce solo con la sollecitazione degli adulti la consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati.	L'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica ma acquisisce solo con la sollecitazione degli adulti la consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate con il supporto degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate con il supporto degli adulti.	L'alunno adotta solitamente, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	L'alunno adotta regolarmente, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno adotta sempre, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali e proposte di miglioramento; si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la collettività , esercitando influenza positiva sul gruppo.
	<i>Partecipare attivamente con atteggiamento collaborativo e democratico alla vita della scuola e della comunità durante le attività proposte</i>							
	<i>Attivare strategie di cittadinanza attiva in contesti noti e non noti, me tendo a frutto le conoscenze e le abilità acquisite durante il percorso.</i>							