



Ministero dell'istruzione e del merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

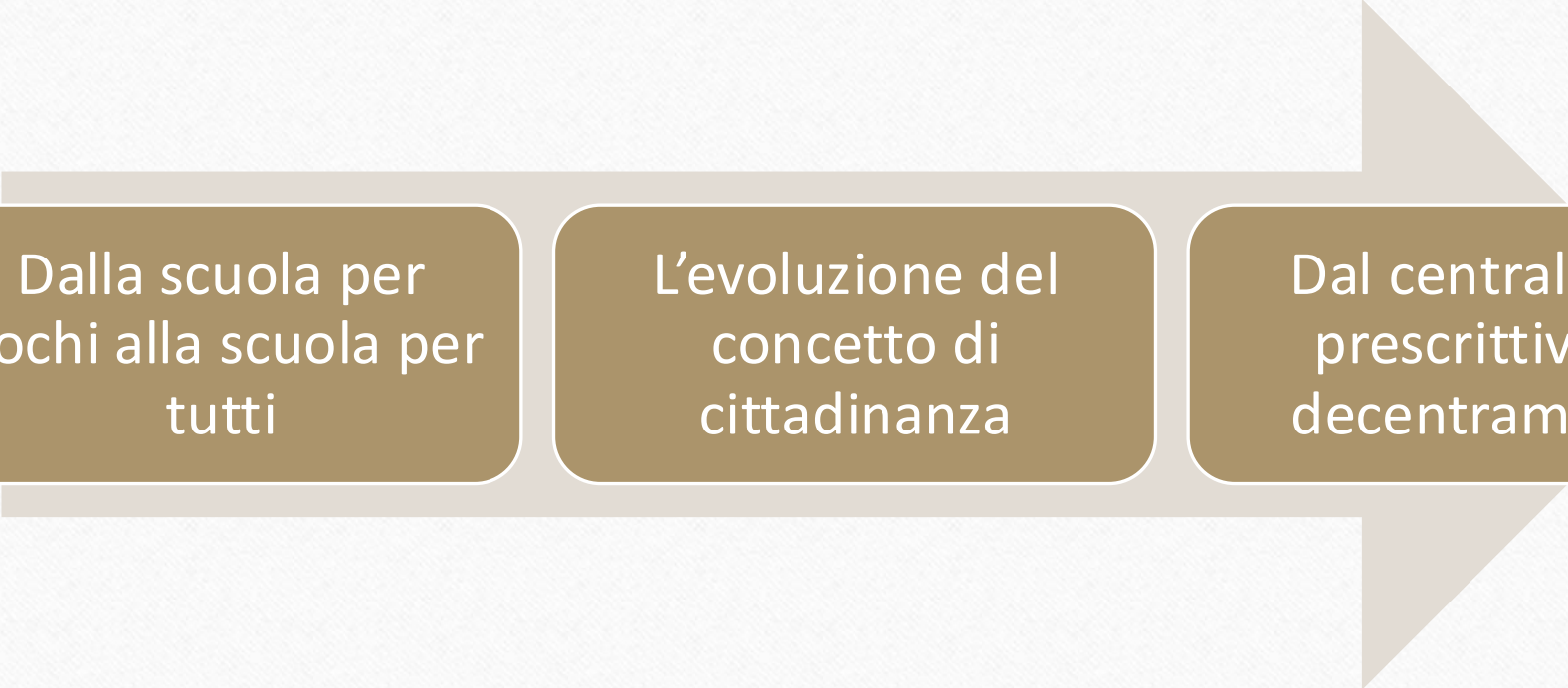
Il Service Learning: sguardo sulla scuola e sulla didattica

DT Elena Cappai

Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte

Prima riunione rete Service Learning Piemonte
Torino, 18 febbraio 2026

Quale idea di scuola?



Dalla scuola per
pochi alla scuola per
tutti

L'evoluzione del
concetto di
cittadinanza

Dal centralismo
prescrittivo al
decentramento

[...] vi sono due modi di concepire l'idea di scuola.

Il primo è quello di senso comune, riflesso dell'ethos sociale dominante, che porta a un'idea informale e scarsamente consapevole.

Il secondo modo è quello riflessivamente elaborato, capace di mettere capo a esiti più avanzati e consapevoli.

M. Baldacci, Per un'idea di scuola e di democrazia, Franco Angeli, 2014

Sfide per la scuola dell'autonomia

scenario storico-
sociale in relazione
alle linee di tendenza
presenti in esso

forme di
funzionamento
sociale dell'essere
umano: cittadinanza

paradigma
intellettuale
collettivo

E quindi gli studenti?



Immersione nel
contesto

Autonomia e
responsabilità

Esercizio della
cittadinanza
consapevole

Service Learning

Il Service Learning è un insieme di progetti o programmi di servizio solidale (destinati a **soddisfare in modo delimitato ed efficace un bisogno vero e sentito in un territorio, lavorando con e non soltanto per la comunità**), con una partecipazione da protagonisti degli studenti, che va **dalla fase iniziale di pianificazione fino alla valutazione conclusiva, e collegato in modo intenzionale con i contenuti di apprendimento** (inclusendo contenuti curriculari, riflessioni, sviluppo di competenze per la cittadinanza e il lavoro, ricerca)



María Nieves Tapia
Fondatrice e direttrice di CLAYSS, Centro Latinoamericano
de Aprendizaje y Servicio solidario, Buenos Aires

Il Service Learning nei documenti

Educazione Civica
....
e non solo

Supporto al bene comune

Uno degli obiettivi chiave per il secondo ciclo di istruzione è favorire l'ideazione di progetti di service learning a supporto del **bene comune** nei territori di appartenenza della scuola

Solidarietà e Inclusione

La pratica è finalizzata a sostenere e supportare persone in difficoltà, promuovendo la **solidarietà** sia all'interno che all'esterno dell'istituto

Cittadinanza Attiva

Attraverso il service learning, lo studente diventa un **attore territoriale**, imparando a interagire correttamente con le istituzioni e a partecipare attivamente alla vita civile e sociale

Responsabilità

Queste attività stimolano l'assunzione di impegni e la dedizione, trasformando la libertà individuale in **responsabilità sociale**

Il Service Learning nei documenti *aspetti metodologici*

Il service learning si inserisce nel quadro **dell'apprendimento esperienziale**. Si basa sull'individuazione di situazioni concrete o problemi autentici che gli studenti devono affrontare in contesti collaborativi



Acquisire competenze trasversali
(problem solving, lavoro di squadra)



Rielaborare criticamente l'esperienza
attraverso la discussione guidata dal
docente



Favorire la metacognizione, ovvero la
riflessione sul proprio processo di
apprendimento e sul valore sociale
del proprio agire

Il Service Learning

focus Istituti Tecnici e Professionali

Personalizzazione (P.F.I.)

È considerato un'attività a carattere didattico-sociale inseribile nel Progetto Formativo Individuale (P.F.I.), spesso in collaborazione con associazioni territoriali

Superamento dello Stereotipo di "Studente Fragile"

Serve a "ingaggiare" direttamente gli studenti come risorsa per il territorio, valorizzando talenti che la didattica tradizionale potrebbe non far emergere

Etica del Lavoro

Il service learning contribuisce a formare lavoratori capaci di assumere comportamenti professionalmente responsabili e attenti alla sicurezza e alla tutela dell'ambiente

Grazie per l'attenzione

DT Elena Cappai
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
elena.cappai@istruzione.it